

zdar lidi,

tak dneska byla pisemka skoro stejná jako ty předchozí, asi dvě otázky byly nové...znení už si nepamatuju :-)

U ústní se stouřel hned v první písemný otázce: tři vlivy společnosti na navrháře, kterých si není vědom...nejak to slo mimo mě :-) takže nevím co chtěl přesně slyšet

A pak se mě ptal ještě na doménovou analýzu - věděl jsem co je doména a u toho jsem skončil..

odpověď měla být asi následující:

- navrhuju např. aplikaci pro lodní stavitelství, tak jak to proběhne? ... vezmu si doménu (výsek reality) z lodního stavitelství (takže nějaký výsek teorie z lodního stavitelství), k tomu si musím zjistit nějaký podrobnější informace z nějakého zdroje - asi jak to všechno funguje atd., a pak zjistit třeba za nějakým expertem prodiskutovat to s ním a ještě to asi prokonzultovat s někým, kdo tu aplikaci bude používat
... takhle nějak mi to říkal

Další mám pro vás přílohy, kde jsem vypracoval nějaký částí témata u ústní...moc tomu nerozumím...ale snad se vám to bude hodit. V další příloze máte také s otázkami.

Enjoy

kuboslaf

1.) 3 vlivy společnosti na navrháře, kterých si není vědom

-historický vliv

-kultura

-aktuální trendy

2.) 3 společenské aspekty, v kterých se od vás liší uživatel artefaktu

-vzdělání

-sociální postavení

-kulturní zvyklosti (čtení zleva doprava atd.)

3.) Při řízených experimentech

x a) pracujeme s skutečnými uživateli

b) pracujeme v skutečných podmínkách použití artefaktu

x c) pracujeme s skutečným artefaktem

4.) Při sběru dat zaznamo

x a) je třeba uživatele informovat z etických důvodů

b) skrytí danu skutečnost

5.) Při etnografickém průzkumu používáme tyto metody

x a) pozorování

x b) interview

c) videozáznam

6.) Prediktivní metody

a) pracují s skutečnými uživateli

x b) mohou pracovat i jen s prototypem

c) vyžadují laborator

7.) Konceptuální modely

a) nejsou zcela formalizovány, protože formální by byly výpočetně nezvladatelné

x b) nejsou zcela formalizovány, protože formální deformují pohled na věc

c) pracují s hierarchií pojmů odvozených z axiom matematické logiky

8.) Funkce mřížky

x a) zhlukování logicky spojených prvků

x b) vytvoření dojmu organizovanosti

c) uputání pozornosti

9.) Vykład, jak užívat kancelářský SW zaměřený na úředníky, strukturujeme dle:

a) příkazu - abecedně

b) prvku uživatelského rozhraní

x c) cíli uživatele

10.) Rozdíl mezi popisnými a příkazovými jazyky:

a) popisné říkájí já, příkazy co

x b) popisné slouží k archivaci

x c) příkazy jsou krátkodobé

Ve většině 2 až 3 nové otázky a zbytek jsou vybrány ze zveřejněných otázek. Pokud zaškrtnete nesprávnou možnost, tak je potřeba mu vysvětlit, že se to myslelo pro takový příklad atd. To stejné, pokud nezaskrtnete nějakou správnou odpověď.

Dneska otázky klasika, asi 2 mi přišly nové, na zadání si nevzpomenu, ale trivka.

Otázka:

7) Konceptuální modely

a) nejsou úplně přesné, protože to není výpočetně zvladatelné

b) <fuzzy>nejdou přesné</fuzzy>

c) pracují s hierarchií pojmů odvozených od formálně definovaných pojmů základních

dneska bylo za c) něco jako že využívají pojmu z matematické logiky

Střelil jsem c což je blbe, asi je dobre b). Zbytek písemky bez problemu, tak se zeptal na "doménovou analýzu". Chtěl vedet věci jako co je, proč je, co popisuje, jaký jsou vstupy, co je výsledkem atd. Zkoušel jsem střelit ale vedle. Tak jsem mu k tomu nerekla nic. Pak se ptal na kognitivní průchod (požadavky, cíle, co je výsledkem atd). To jsem mu řekla všechno. Pak kouknul na semestrálku a hoodně se mu líbila. Tak znovu očima přešel písemku, řekl něco jako že jsem mu nerekla nic k ty doménové analýze, pak kouknul na semestrálku, znovu ji přešel a řekl že je fakt dobra. Ze je pry videt že vim co a jak a co je důležitý a tak:-) A pak mi dal za 1!:-)))

Když jsem odcházel, tak už zbyvali poslední 3 lidi. Znamky předtim: cca 6x za 1, 3x za 2. jinou známku nedal!:-)

hodně štěstí a já se jdu učit na statnice.. :-((

Ahoj vsici,

dnesní předtermin probíhal v klidku. Dávám sem všechny sebrané otázky i z předeslých (všech) příspěvků, včetně odpovědí (pokud jsou). Co se týká testu, tak variant správných odpovědí na jednu otázku je více (resp. Schmidtovi neví, pokud vám něco chybí, ozve se hlavně v případě, že máte zaskrtnut úplný nesmysl). Se mnou tedy přešel test, kouknul na semestrálku, nad ním jsem se s ním snažil bavit o tom, proč jsem něco udělal tak jak jsem to udělal, v zásadě byl spokojenější. Pak vzal test, vybral jednu otázku a zeptal se na něco kolem tématu z té otázky, ale víc do hloubky. Určitě se vyplatí se na to aspoň trochu podívat. Když jsem odcházel, tak byl stav následující: 8x vyborne + 2x velmi dobre:))

tot vše

Malý dodatek k testovým otázkám dole. Symbol 'x' znamená, že dana odpověď na otázku je správná, nikoli naopak (jak jsem si původně myslel já:))

Kladané otázky:

Kognitivní průchod - na ústní se mě ptal, co je vlastně vystupem?

Odpověď: co do aplikace patří a proč a co do aplikace nepatří a proč!

heuristické vyhodnocení - s kolegy na zkoušce jsme se shodli že jsou asi dva základní druhy heuristiky:

a) Nielsenova, sejdou se experti, posadí se před aplikaci a pak o tom podebatí a dojdou k nějakým závěrům (více asi slajdy)

b) Jakakoli sada otázek ohledně kritérií, která si přejí sledovat (kognitivní, motorická zátěž aplikace), užítí aplikace a následné vyhodnocení otázek.

0) konceptuální modely užívané v oblasti styku člověka s počítačem jsou vybudovány z

- pojmu a vztahu mezi aspekty reálné domény
- pojmu a vztahu práce člověka s počítačem

1) Uveďte 3 příklady situací kde selže introspekce (sebeopozorování?) návrhářů

- nedostatečné zkušenosti návrhářů
- příliš komplikovaný návrh aplikace, který bude pro koncového uživatele nepochopitelný
- únava
- časté opakování některých částí návrhu

2) Uveďte 3 vlivy společnosti na návrhářů jejichž si zpravidla není vědom (dost podobný, co?)

- zvyky společnosti (např. cte se zleva doprava)
- vzdělání
- sociální postavení uživatele
- k čemu se bude artefakt používat

3) Co je cílem průzkumu etnografickými metodami?

- a) stanovení rozdílu v používání artefaktu různými etniky
- x b) porozumění pracovnímu procesu a způsobu použití artefaktu
- c) odstínění nečekaných vlivů na experiment

k Etnografické metodě

- Má relevantnější (kvalitativní - špatně sdělitelné) výsledky než jiné metody, protože pozorovatel je ve stejné pracovní, časové, sociální a motivací situaci.

- Vyznačuje se osobní účastí experimentátora v experimentu, ten by se ale neměl snažit experiment řídit, nýbrž přímo sledovat děj a význam děje

4) kognitivní průchod je metoda

- x a) prediktivní
- b) experimentální
- c) etnografická

5) cílem experimentu v oblasti HCI (Human Computer Interaction) je

- x a) potvrzení/vyvrácení teorie
- x b) porovnání variant návrhu
- x c) overit změnu výstupních veličin při změně jedné vstupní veličiny a nemenení těch ostatních

ad 5) - tady je za c) pry ta nejdulezitejsi odpoved

6) modely uzivatele pro predikci vykonu jsou zalozeny na

- x a) ulohy aktivity akce
- b) objekty a metody manipulace s nimi
- x c) pamet, smysly, motorika, unava

7) uvedte dalsi 3 zdroje informaci pro navrh systemu pro navrh cislicovych obvodu

- predchozi navrhove systemy
- internet, knihy, casopisy
- programator se zkusenostmi s vyvijenim podobne aplikace
- pruzkum trhu
- systemy podobneho typu (CAD...)

8) vyznam sytych barev v uziv rozhrani

- a) Zvyrazneni chybovych hlasek
 - b) nevim presne, neco jako zvyrazneni dulezitych prvku systemu
 - c) Oznaceni okna, do ktereho jde vstup
- tady je spravna odpoved pouze C), otazky si presne nepamatuju

9) zpusob koncipovani uzivatelske prirucky (napovedy?)

- a) podle abecedne
- x b) podle prvku uzivatelskeho rozhrani
- x c) podle cilu uzivatele

10) popisne pocitacove jazyky

- a) ustupuji prikazovym jazykum
- x b) mohou slouzit k prodeji intelektualniho vlastnictvi
- c) pozadavkem pri jejich vyvoji je strucnost zapisu

Pri ustnim po me chteł priklad popisneho jazyka a byl spokojen s VRML.

Ahoj vsichni,

tak nas ing. Schmidt nezklamal a zmenil zadani. Nevim tudiz spravne odpovedi, a ing. Schmidt mi je nerekł :-> takže dale je vyznacena pouze kompilace odhadu nekolika lidi. Tag <fuzzy> znamena, ze uz nevim presne zneni :->

1) Uvedte 3 vlivy spolecnosti na navrhare, jejichz si je zpravidla vedom

- pozadavky trhu, standardy, testy

2) dtto, vlivy kterych si neni vedom

- historicky vliv, kultura, aktualni trendy

3) Etnograficky sber dat:

- a) ma vyhodu jednoduchého vyhodnoceni
- x b) nabizi vetsi relevantnost
- c) ma vyhodu malych naroku na cloveka provadejici sber dat

4) Na porizeni zvukovych zaznamu a zaznamu akci musi byt uzivatel upozornen:

- x a) ano, z etickych duvodu
- b) ne, abychom dostali neovlivnena data

5) Neco o dotaznicich:

- a) <fuzzy>otevrene otazky</fuzzy>
- b) <fuzzy>otevrene otazky - 5 kategorii</fuzzy>
- x c) odpovedi byvaji posunuty k tomu "jak to ma byt"

6) Metody pro predikci vykonu uzivatele jsou zalozeny na:

- x a) ulohy, aktivity, akce
- b) objekty a manipulace s nimi
- x c) pamet, smysly, motorika, unava

7) Konceptualni modely

- a) nejsou uplne presne, protoze to neni vypocetne zvladnutelne
- b) <fuzzy>nejsoù presne</fuzzy>
- c) pracuji s hierarchii pojmu odvozenych od formalne definovanych pojmu zakladnich

Tady nevim jak to ma byt a seslo se vic ruznych odpovedi, takže si to vyhledejte :->

8) Prirozene jazyky se daji popsat gramatikou ze ktere lze usuzovat o strukture mysleni

- a) pravda
- b) pravda, s omezenim na indoevropske jazyky
- x c) obcas pravda (je pozorovana jista struktura), ale nelze usuzovat o strukture mysleni

9) Prikazove jazyky:

- a) byvaji vytvoreny z kombinaci nekolik malo slov
- b) byvaji vytvoreny z podstatnych jmen
- x c) byvaji vytvoreny ze slov s opacnym vyznamem

10) Kontrastu se hlavne pouziva:

- a) k odliseni okna od pozadi
- b) k oznaceni okna se vstupem
- x c) <fuzzy>upozorneni (zvyrazneni)</fuzzy>

Dalsi postrehy:

- semestraiku cte a obcas docela pozorne.
- pta se, obcas i na veci ktere nejsou v pisemce. Me se ptal na domenovou analyzu, rekl jsem mu ze to je "vysek reality" - pozor, tohle chce slyset.
- je to v pohode - v pisemce jsem asi mel nejake chyby (na ktere me neupozornil), o semestralce nerekal ani ze se mu libi, ani ze se mu nelibi, na otazky jsem mu spis neodpovedel, dal mi za dve.

Otazka co byla nova je myslim:

rozdil mezi popisnymi a prikazovymi jazyky:

- a) popisne rikaji ja, prikazove co
- x b) popisne slouzi k archivaci
- x c) prikazove jsou kratkodobe - to si nejsem jisty, ani jestli to je dobre

Funkce malo sytych barev....

- x a) struktura programu, dokumentu
- x b) 3d efekty
- c) vystraha

* konceptualni modely uzivane v oblasti styku cloveka s pocitacem jsou vybudovany z:

- x a) pojmu a apsektu nejake realne domeny (realneho sveta)
- x b) --||-- prace cloveka s pocitacem
- c) --||-- implentace

Vstupni informace potrebne pro kognitivni pruchod....

- 1.Dany testovany artefakt (aplikace)
- 2.Definice testovanych uzivatelu(person)
- 3.Ulohy pro osoby
- 4.Znalost toho spravneho pruchodu

Vyhody prediktivnich metod...

- x a) snadne na vyhodnoceni
- b) jsou relevantnejsi
- x c) kladou male naroky na vybaveni a testovane osoby
- ad c) v prediktivnich metodach nejsou zadni realni uzivatele ;-)

Vyhody rizenych experimetu...

- a) snadne na vyhodnoceni
- b)
- c)

typicka doplnujici otazka: proc jsou snadne na vyhodnoceni

typicka odpoved na otazku: protoze pri rizenych experimentech se pouzivaji metriky, vysledky jsou kvantitativni.

* Jmenujte tri spolecenske aspekty ve kterych se muze vas uzivatel od vas lisit:

- vzdelani
- Socialni postaveni
- kulturni zvyklosti (cteni zleva doprava atd)

* vyklad, jak uzivat kancelarsky SW zamereny na uredniky, strukturujeme dle:

- a) prikazu - abecedne
- b) prvku uzivatelskeho rozhrani
- x c) cilu uzivatele

Hellraiser

Fel - closer to Hell

Ahoj, tak dneska byla taky klasika, otazky z toho setu ktery se tady objevil jiz nekolikkrat. Pri ustnim se ptal na prediktivni metody (klicove slovo "simulace") a pac jsem semestraiku odflaknul a rikal ze se to "pohybuje na hranici subjektivnosti" tak se me ptal jakymi metodami bych dolozil to co jsem mu tam psal. Tak jsem rekl ze bych na to pustil kognitivni metodu nebo heuristiku a taky ze bych tam udelal standardni inspekci (proste analyzu jestli to vyhovuje standardum, ikonky copy/paste a tak). Semestraiku cetl tam na ustnim takze 10 minut jsem tam jen tise sedel, a pak jsme se rozloučili s lickou.
Zdar, Tom

Doplňím je otázky, které tu ještě nejsou:

* Jmenujte tři spolecenske aspekty ve kterych se muze vas uzivatel od vas lisit:

....

* konceptualni modely uzivane v oblasti styku cloveka s pocitacem jsou vybudovany z:

- x a) pojmu a apsektu nejake realne domeny (realneho sveta)
- x b) --||-- prace cloveka s pocitacem
- c) --||-- implentace

* vyklad, jak uzivat kancelarsky SW zamereny na uredniky, strukturujeme dle:

- a) prikazu - abecedne
- b) prvku uzivatelskeho rozhrani
- x c) cilu uzivatele

Jinak bych pripojil, ze se pta na to co mate spatne. Takze si to zjistete. Je to velmi v pohode A jde o to udelat semestralku a projit si tu odpovedi. Po webu se stejnak nic nenajde. Me se osobne ptal na:

proc jsem nezaskrtl u prediktivnich metod, ze jsou snadne na pripravu a uzivatele. Kdyz vlastne je uzivatel simulovan. A dale na ctyri aspekty, ktere je treba mit aby sel udelat kongitivni pruchod. Jsou to: Artefakt, Cile uzivatele, Cesta k cilum a Popis uzivatele. Dale se me ptal na vyznam 3D efektu pro prvky uzivatelskeho rozhrani, odpovedi je ze maji dat najevo, ze s nima jde neco udelat a co. Tedy ze tlacitko jde stalcit :).

Hodne stesti. ;-)

Otazky, ktere byly nove (oproti tem, co uz tu jsou) v pisemce:
vsechny az na posledni byly vyberem odpovedi, ale nepamatuju si moznosti...

Funkce malo sytych barev....

- a) struktura programu...
- b) 3d efekty
- c) vystraha....

Z ceho jsou vybudovany konceptualni modely....

a, b, c

Vstupni informace potrebne pro kognitivni pruchod....
popisna otazka ... ctyri kolonky, takze budou asi 4 ;-)

Vyhody prediktivnich metod...

- a) snadne na vyhodnoceni
- b)
- c)

Vyhody rizenych experimetu...

- a) snadne na vyhodnoceni
- b)
- c)

Popisna otazka: Spolecenske aspekty, ve kterych se mohou lisit uzivatele vaseho artefaktu (alespon 3).

Pozde ale prece...

Tak zadani bylo to nove, ale nejsem si jisty jestli presne. Nejake otazky mi prisly ze tam jeste pridat. O jedne prohlasil, ze to moc dobre neformuloval, ze to uznava, nikdo ji totiz nemel dobre ani sme nevedli co by tam melo spravne byt (otazka 7). Rozhodne se vyplati nekde sehnat teorie, ale kde nepovim. Pokud clovek znal nejake termíny, byla pisemka vkladu. Probihalo to ale zezacatku dost zle, po pisemce drtil prvnio hodinu! vylez ze 4kou, rikal ze se na to vubec neucil a ze nevi o cem ten predmet je... ale ze pisemku jakztakz pry mel. Podle me hlavni chyba je se s nim nejak hadat... Pisemku sem mel 3 otazky spatne, z teorie jsem se nedovedl vubec vyjadrit a vzdycky rekl, no tohle neni pravda... nebo to je jinak... tak jsem cekal trojku z milosti ale dostal jsem za 2... tazkze tak.

Otazka co byla nova je myslim:

rozdil mezi popisnymi a prikazovymi jazyky:

- a) popisne rikaji ja, prikazove co
- x b) popisne slouzi k archivaci
- x c) prikazove jsou kratkodobe - to si nejsem jisty, ani jestli to je dobre

no uzivejte...

s.

Schmidt se dneska opet vratil ke staremu zadani.

A postrehy z pisemky a ustni: Zaskrtavat na jistotu, pokud jsem si nebyl jistej, ze to tam nepatri, tak jsem to radsi nechal prazdny, je lepsi potom na ustni rict, ze vlastne by se to taky dalo zahrnout a proste to nejak okecat, nez zahrnout neco blbe, v tom se pak vrta, coz neni dobre. Ale

vzhledem k tomu, že ten test je fakt už dlouho provárenej, tak by s tím neměl být problém. Jo a tem
 vecem, co zaskrtate je třeba rozumět. Aspoň rámcově, čeho se to týká, co si pod tím představit. Je
 možné, že se na to zeptá a bude to chtít vysvětlit. Semestrálku prohlížel poměrně krátce, já mu do
 toho kecal, co jsem dělal, jak jsem to dělal a ve výsledku taky bez problému.

 Nejakej kreten nechal na chodbe vytiskly zadani tady vodsad a Schmidt to naseł.
 Tudiz na tomhle terminu byly povidadci odpovedi k tem otazkam. Nevim jak to planuje do budoucna. Ale
 asi to zmeni.
 Sickboy

 Takze zaprvě, zkouska je opravdu v tezké pohode a s. se snazi o co nejlepsi znamku.
 Zadruhe: po pisemce se kouknete na otazky, které tam byly a prodebatte je s kolegy, protoze kdyz tam
 mate chybu, tak se na tu otazku pta a zkouma, jestli znate pozadi. Ani moc nezalezi na tom, jestli
 byla odpoved spravne nebo dobre, spis jde o to, jestli znate teorii.

A ted doplnene otazky:

- 1) Uvedte 3 priklady situaci kde selze introspekce (sebepozorovani) navrhare
 - nedostatecne zkusenosti navrhare
 - prilis komplikovany navrh aplikace, který bude pro koncového uzivatele nepochopitelny
 - unava
 - caste opakovani nektere casti navrhu
 - 2) Uvedte 3 vlivy spolecnosti na navrhare jichz si zpravidla neni vedom
 - zvyky spolecnosti (napr. cte se zleva doprava)
 - vzdelani
 - ...
 - 3) Co je cilem pruzkumu etnografickymi metodami?
 - a) stanoveni rozdilu v pouzivani artefaktu ruznymi etniky
 - x b) porozumeni pracovnimu procesu a zpusobu pouziti artefaktu
 - c) odstineni nezadoucich vlivu na experiment
 - 4) kognitivni pruchod je metoda
 - x a) prediktivni
 - b) experimentalni
 - c) etnograficka
 - 5) cilem experimentu v oblasti HCI (Human Computer Interaction) je
 - x a) potvrzeni/vyvraceni teorii
 - x b) porovnani variant navrhu
 - x c) overit zmenu vystupnich velicin pri zmene jedne vstupni veliciny a nemeneni tech ostatnich bla bla bla
- Nejdulezitejsi je pry c), kdyz mel clovek c) a nemel zbytek, tak tu otazku bral jako spravne
 zodpovezenou
- 6) modely uzivatele pro predikci vykonu jsou zalozeny na
 - x a) ulohy aktivity akce
 - b) objekty a metody manipulace s nimi
 - x c) pamet, smysly, motorika, unava
 - 7) uvedte dalsi 3 zdroje informaci pro navrh systemu pro navrh cislicovych obvodu
 - predchozi navrhove systemy
 - internet, knihy, casopisy
 - programator se zkusenostmi s vyvijenim podobne aplikace
 - pruzkum trhu
 - systemy podobneho typu (CAD...)
 - 8) vyznam sytych barev v uziv rozhrani
 - a) Zvyrazneni chybovych hlasek
 - b) nevim presne, neco jako zvyrazneni dulezitych prvku systemu
 - c) Oznaceni okna, do kterého jde vstup
 tady je spravna odpoved pouze c), otazky si presne nepamatuju
 - 9) zpusob koncipovani uzivatelske prirucky (napovedy?)
 - a) podle abecedne
 - x b) podle prvku uzivatelskeho rozhrani
 - x c) podle cilu uzivatele
- s tim, ze c) primarne a b) sekundarne. kdyz bylo jen c) tak to bral
- 10) popisne pocitacove jazyky
 - a) ustupuji prikazovym jazykum
 - x b) mohou slouzit k prodeji intelektualniho vlastnictvi
 - c) pozadavkem pri jejich vyvoji je strucnost zapisu

Pri ustnim po me chtel priklad popisneho jazyka a byl spokojen s VRML.